

广州市天河区教育局文件

穗天教〔2020〕10号

广州市天河区教育局关于印发《天河区基础教育“幼有善育、学有优教”幸福标杆行动计划（2020—2022年）》的通知

区属各单位：

《天河区基础教育“幼有善育、学有优教”幸福标杆行动计划（2020—2022年）》已经区委、区政府同意，现印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

广州市天河区教育局

2020年8月17日



天河区基础教育“幼有善育、学有优教” 幸福标杆行动计划（2020—2022年）

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育工作的重要论述和全国、省、市教育大会的精神，解决人民日益增长的对“公平而有质量”的教育需求和教育发展不平衡不充分之间的矛盾，全面促进天河教育内涵发展和质量提升，特制定天河区基础教育“幼有善育、学有优教”幸福标杆行动计划。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，实施教育优先发展战略。聚焦核心要素和痛点问题，切实遵循教育规律、补齐发展短板、加强队伍建设、推进教学改革、完善教育评价、构建良好生态，办好符合天河实际、具有天河特色、代表天河质量的新时代基础教育，以教育现代化助力天河经济社会的高质量发展。

二、行动目标

到2022年，天河教育基本实现资源优裕、结构优化、师资优秀、质量优异，形成“校园有品质、老师有活力、孩子有笑容、家长有好评”的教育发展格局，率先成为广州基础教育“幼有善育、学有优教”幸福标杆。

——**提升教育育人品质**。鼓励学校特色、多元、创新发展，创造有利于学生德智体美劳全面发展的育人环境。强化国家课程研究，树立科学的质量观，改革教育教学方式，完善评价体系，培养学生适应终身发展和社会发展需要的正确价值观念、必备品

格和关键能力。

——**促进教育优质均衡**。扩大学位供给，调整空间布局，优化资源配置。深化集团化办学机制，以合作共享促进学校集群发展，创建全国义务教育优质均衡发展区。

——**健全教师发展体系**。推进教师区域交流机制，优化教师队伍结构，搭建教师培养培训平台，规范教师专业成长路径，促进教师的师德素质、教育教学能力和科研创新能力显著提升，为粤港澳大湾区发展提供人才智力支撑。

——**创建智慧教育品牌**。以国家智慧教育示范区创建为契机，优化教育信息化管理、建设与应用机制，通过智能联接、知识联通、智慧联合三大行动，实现5G无线校园、智能教学平台、教育教学融合创新项目等覆盖率均达到100%，通过观念、技术、行动的变革为教师教学、学生学习、学校管理赋能。

——**营造教育良好生态**。深入推进区域教育管办评分离，改革教育发展评价，提高区域教育治理效能，构建家庭、学校、政府、社会良性互动、共建共享的教育生态，为人民群众提供更有温度、更有品质、更具吸引力的基础教育。

三、行动计划

行动计划一：优质量

（一）突出德育时代性。坚持把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，构建具有天河特色的德育模式。制订《天河区学校思想政治课建设行动计划》，配齐配强思政课教师，遴选一批“思政课程”和“课程思政”示范课，把社会主义核心价值观融入渗透到教育教学全过程。开展“立志教育”

“正面教育”，推进“天河区中小学生学习社会实践大课堂”项目建设，评选“天河好少年”。关注学生心理需求，配齐心理教师，举办“天河心理节”。

（二）提高课堂教学质量。树立正确的人才观和质量观，提高课堂教学效率、培养学生能力，形成课程目标引领下的备、教、学、评一体化教学格局，办好“聚焦教学、论道质量”校长谈教学系列研讨活动。探索基于情境、问题导向的互动式、启发式、探究式、体验式等课堂教学，增强跨学科综合性教学。加强中考、高考改革研究，注重非毕业年级教学质量抽测分析、阳光评价诊断反馈数据的成效追踪与问题预警。完善区域教研机制，突出全面育人和关键环节研究，探索集团教研、网络教研新途径。加强培育、推广、应用优秀教学模式和教学案例，评选“天河区课堂教学创新成果奖”。

（三）培育创新实践能力。以培养青少年创新思维和实践能力的目标，利用区内科研院所众多和高科技产业聚集的优势，开展“院士进校园”专题讲座。依托“天英汇”双创品牌，广泛开展STEM等创新教育，组织各类创新类竞赛，建立拔尖创新人才跟踪服务机制。全面实施天河“英才计划”，建立创新人才跟踪服务机制，培育拔尖创新人才。成立“天河少年科学院”，评选“天河小院士”。

（四）促进全面发展。坚持“健康第一”的发展理念，严格开展学生体质监测。以建设“全国青少年校园足球试点区”为项目引领，让每位学生掌握1至2项运动技能。定期开展天河体育节，打造天河高水平运动团队。以提升学生艺术审美和人文素养为目

标，全面实施学生艺术素质测评，帮助每位学生学会 1 至 2 项艺术技能。强化学校开设艺术课程和艺术社团，打造天河师生艺术团队，开展“天河之春美育节”活动。以培养学生劳动意识和创新技能为目标，开发国防教育、农事实践、职业体验等实践基地，开展校外劳动实践和社区志愿服务。

（五）扩大对外交流合作格局。推进粤港澳大湾区教育交流与合作，完善港澳居民子女在天河接受教育的政策，促进穗港澳姊妹学校交流。继续实施优秀校长、教师海外研修交流，举办“天河区教育系统精英人才赴境外学习成果汇报会”。加快建设天河国际教育园区，引进优质国际教育品牌，积极打造教育国际化范例，全面提升天河师生的国际化素养。

行动计划二：优均衡

（一）推进学前教育优质均衡发展。依据“按需指导、精准扶持、共同进步”原则，制订《天河区幼儿园结对发展计划》，落实片园区精准帮扶。建立片长责任工作制度，将全区幼儿园划分为 5 个教研责任区，以等级园、优质园为核心，以“地域就近”为原则，探索幼儿园分片管理和分片教研模式，促进保教质量的整体提高，实现区域学前教育均衡发展。

（二）凝练集团化办学天河特色。深化“名校+”多法人教育集团化办学模式，制订《公办学校教育集团精英团队交流实施方案》，在集团成员校之间开展“校级干部+中层干部+骨干教师”的组团式流动，通过理念、资源、师资、课程共享，促进教育集团的深度融合和整体发展。按照“成熟一个、独立一个”原则，采取共建或托管的方式，鼓励优质教育集团孵化新学校，助推新办学

校和薄弱学校成长。制订《天河教育集团化办学评价机制》，激发校长和教师参与集团化办学的内驱力，推动教育集团良性发展。

（三）打造东部名校教育集群。根据天河产业发展及人口东移的趋势，制订《天河东部片区质量提升计划》，依托高起点创办广州市执信中学天河校区、广州奥林匹克中学和清华附中合作办学学校，优化东部片区中小学布局，增加教育资源配置，提高教育教学水平。

（四）推动民办学校转型升级。建立分类登记工作机制和平稳退出机制。规范行政审批程序，建立准入负面清单制度，吸引更多优质、公益性质的社会资源进入教育领域。制订《天河区民办学校规范达标和品牌提升计划》，加强公、民办学校的交流，鼓励民办学校办出质量和特色。建立健全常态化治理监管机制，全力推动我区校外培训机构规范发展。

行动计划三：优校园

（一）新增一批中小学优质学位。按照“建设一所、开办一所、优质一所”的原则，高标准建设执信中学天河校区、广州奥林匹克中学、广州中学凤凰校区、天河外国语学校智慧城校区等完全中学，新建3所小学，改扩建5所中小学，建设开办5所居住区配套学校，新增中小学优质学位约2.4万个。

（二）加大学前教育学位供给。按照“小区配套园应开尽开，公办性质园能开多开，现有公办园能扩则扩”的原则，增加公办学位供给，同时实施学前教育供给侧改革，鼓励社会力量因地制宜创办微小型品牌幼儿园。至2020年，完成《天河区发展学前教育第三期行动计划》，实现公办园在园幼儿达到50%，普惠性

幼儿园在园幼儿达到 80%的工作目标。

（三）打造高品质“主题校园”。充分利用现有校舍，“一校一策”推进校园功能微改造。修订《天河区学校设施设备建设标准》，保证教学设施、仪器设备、图书资料等资源配置达到校际均衡。加强校园文化建设，鼓励学校结合办学特色，打造生态化、智能化、人文化的“主题校园”，营造设施齐备、特色鲜明、格调高雅、充满朝气的育人环境，提升校园文化引导力。

（四）优化教育资源总体布局。根据城市进程和人口增量的特点，建立学位资源预警制度。通过“建、腾、并、扩”，破解中心城区义务教育学位供给不足困境。整体优化中小学空间布局，适应教育优质均衡发展需求。严格按照义务教育标准化学校的要求，解决生均面积不足、超规模办学等问题，并逐步符合不同学段探索实施小班化、选课走班的发展要求。

行动计划四：优队伍

（一）强化师德师风建设。发挥教育系统党校和基层党组织的作用，坚持把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置。建立天河新入职教师宣誓制度，推出“天河教师宣言”。认定“感动天河年度教师”。组织“天河杯”班主任技能大赛、专任教师教学技能大赛。设立“天河教育育人奖”。引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，争做“四有”好教师。

（二）实施校长“领航工程”。制订《公办中小学（幼儿园）校（园）长实施任期目标责任制的意见》和《教育系统校（园）级干部奖励性绩效工资分配指导意见》，建立科学有效、能上能下的校（园）长聘任机制。定期举办“天河校（园）长论坛”，充

分凝聚人心、集聚智慧，实现专家治校、教育家办学的目标。拓宽中青年干部——后备校级干部——校（园）长——名校（园）长——教育家型校（园）长的成长路径，培育一批政治过硬、品德高尚、业务精湛、治校有方的高素质专业化校（园）长队伍。

（三）实施教师“提升工程”。支持教师创新教育理念、教育模式、教育方法，形成教学风格，举办“天河教育领军人才教育教学成果展示活动”。构建以精准课程供给、个性化研修活动、支教实践锤炼、创新性策略运行的培养机制，建立入职教师——教坛新秀（新星班主任）——骨干教师（骨干班主任）——名教师（名班主任）——教育专家（德育专家）的专业化人才梯队。

（四）完善人才管理机制。按照“优化结构、稳定规模、强化管理、激发活力”的总体思路，完善编制管理、岗位聘任、师资统筹、评职评优、待遇保障机制，实现教师队伍建设管理体系更加高效顺畅。推进《天河区公办中小学教师“区管校聘”管理改革工作实施方案》，充分激发教师队伍活力。适时调整核定教职员编制，建立健全在编教师“退一补一”常态化工作机制，完善合同制专任教师的招聘、使用、培养、交流、晋升和退出机制。制定《天河区基础教育高层次人才引进实施办法》，将教师纳入区域人才保障体系，让教师有更多岗位幸福感、事业成就感、社会荣誉感。

行动计划五：优技术

（一）建设智能联接环境。制订《天河区学校信息化基础设施项目建设标准》，简化设计咨询、报审立项等环节，加快信息化建设速度。创建以学习者为中心的泛在教育环境，提高学校网

络出口带宽，推动 5G 进校园，实现学校无线网络覆盖率 100%。

（二）部署知识联通平台。建设全面、快速、精准的区域教育智能化教学、管理与服务以及生成性资源平台，创新信息时代教育治理模式。推进信息技术与学科教学的深度融合，创新教育和学习方式。通过协同创新、优课解码，探索人工智能促进教师发展模式。

（三）推动智慧联合实践。推进国家课程数字教材规模化应用全覆盖试点、教育资源公共服务平台人人通试点、基于 5G 环境的集团化办学、人工智能课程教育试点、智慧阅读、中小学教师信息技术能力提升工程 2.0 等项目。以广州中学、体育东路小学等省信息化中心校、市智慧校园实验校为支撑，建设一批教育教学应用创新实践共同体，形成覆盖中小学的规模化智慧教育创新团队。通过技术赋能、赋智、赋值，整校推进面向每个人、适合每个人、更加开放灵活的教育，创建全国智慧教育示范区。

行动计划六：优治理

（一）深化教育支撑机构改革。推进教育支撑机构的集约化改革，实现教科研训一体化，管理统一、资源共享、信息贯通、协同发展。建立教育支撑机构与学校之间人员定期交流机制。突出业务指导和服务职能，充分发挥教育支撑机构在推进教育教学改革、提供教学服务与诊断、优化教育资源建设和配置、培育推广优秀教学成果的重要作用。

（二）完善教育发展评价制度。以发展素质教育为导向科学评价学生，探索建立符合实际的学生综合素质多元评价操作模式。逐步把教育质量作为教师职称评聘、绩效考核和收入分配的重要

依据。利用人工智能技术和大数据，建立区域教育伴随式评价体系，构建包括育人目标、核心素养、课程教材、课堂教学、综合实践、考试评价在内的完整链条，引导学校按照教育规律和人才成长规律开展教育活动。

（三）健全教育督导改革。发挥天河区教育督导委员会作用，优化督政、督学、评估监测“三位一体”的教育督導體系。完善督政制度，提升义务教育均衡发展水平。落实责任督学挂牌督导全覆盖，有效开展经常性督导和专项督导工作，统筹规范各类检查评估工作，完善发展性督导评估指标体系。引入第三方科学开展教育质量绩效评估、义务教育质量监测，强化结果使用。努力形成教育决策、执行、监督相互协调支撑的现代基础教育治理体系。

（四）构建教育治理格局。完善学校内部治理结构，加强中小学章程建设，激发学校办学活力。健全学校办学法律支持体系，配备专职法律顾问。加强校园及周边环境的综合治理，提高学校应急事件处置能力，维护好师生员工的生命安全和身体健康。构建家校协同育人，推动社会参与教育治理常态化，建立健全社会参与学校管理和教育评价监管机制。

四、保障措施

（一）强化组织领导。成立由区委主要领导担任组长的天河区委教育工作领导小组，统筹协调推进“天河优教行动”实施。由区教育局牵头，区委编办、区发展改革局、区司法局、区财政局、区人力资源社会保障局、区住建园林局、区文化广电旅游体育局、区卫生健康局、区政务服务数据管理局、区公安分局、区规划和自然资源分局、区代建局等职能部门通力合作，及时研究解决教

育工作出现的新情况和新问题，确保教育项目优先规划、资金优先安排、用地优先保障、人才优先支持、待遇优先落实。

（二）加强经费保障。建立天河区学前教育、义务教育、公办普通高中和职业高中、特殊教育的生均拨款制度。健全教育经费投入稳定增长机制，优化教育项目资金安排和拨付方式，确保教育投入总量与教育事业发展的实际需求相适应，教育投入结构与教育布局结构变化相适应，教育投入方式与教育体制改革和制度创新相适应。健全教育经费预算、决算、财务管理和绩效考核制度，提高教育经费的使用效益。

（三）争取广泛支持。成立天河教育基金会，汇聚社会力量，发挥社会资源助力教育发展的作用。定期开展“问计天河”教育论坛，调动师生、家长、社会共同参与优教行动的积极性，建立立体化教育宣传机制，为“天河优教行动”的实施创造良好的社会环境和舆论氛围。

公开方式：主动公开

广州市天河区教育局办公室

2020年8月17日印发
